

Criteri di valutazione del comportamento

Ai sensi del D. Lgs. 62/2017 la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle **competenze di cittadinanza**: responsabilità e rispetto, partecipazione e collaborazione, livello di autonomia (maturazione, metodo di studio, ...). Tra i criteri per l'attribuzione del giudizio sul comportamento deve essere considerato il rispetto del **Regolamento di Istituto**, del **Patto educativo di Corresponsabilità** e dello **Statuto degli Studenti e delle Studentesse** (D.P.R. 249/1998).

La valutazione del comportamento viene effettuata collegialmente, dal consiglio di classe, durante gli scrutini intermedi e finali.

INDICATORI

1. Interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento (inteso anche come capacità di conseguire il massimo profitto scolastico rispetto alle proprie possibilità)
2. Partecipazione al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto
3. Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico
4. Rispetto dei tempi (puntualità e assiduità)
5. Partecipazione e impegno delle attività di PCTO

VOTO	INDICATORE	DESCRITTORE
10	Interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento	Vivo interesse e partecipazione costruttiva alle lezioni Impegno scrupoloso nello studio Appropriato e completo utilizzo delle risorse personali Rispetto puntuale e preciso degli impegni assunti e apprezzabile esecuzione delle consegne
	Partecipazione al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto	Partecipazione e collaborazione attiva e positiva al dialogo educativo in ogni momento, comprese le attività istituzionali
	Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico	Comportamenti di accettazione, rispetto, collaborazione e disponibilità verso gli altri. Apporto personale per favorire condizioni di benessere.
	Rispetto dei tempi	Puntualità costante e assiduità della partecipazione alle attività scolastiche
	Partecipazione alle attività di PCTO	Contributo più che adeguato (autonomo, attivo e propositivo)

VOTO	INDICATORE	DESCRITTORE
9	Interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento	Interesse per le attività scolastiche e attenzione durante le lezioni. Rispetto regolare e costante degli impegni

		assunti Utilizzo adeguato delle risorse personali, puntuale svolgimento delle consegne
	Partecipazione al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto	Partecipazione attiva e disponibilità alla collaborazione all'interno del gruppo classe
	Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico	Comportamento corretto nei confronti dei compagni e del personale scolastico.
	Rispetto dei tempi	Costante partecipazione alle attività scolastiche e puntualità adeguata
	Partecipazione alle attività di PCTO	Contributo adeguato (autonomo e responsabile)

VOTO	INDICATORE	DESCRITTORE
8	Interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento	Interesse per le attività scolastiche e attenzione durante le lezioni non sempre costante Rispetto parziale degli impegni assunti Esecuzione delle consegne in genere adeguata
	Partecipazione al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto	Partecipazione in genere adeguata alle attività scolastiche
	Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico	Comportamento non sempre rispettoso del Regolamento d'Istituto Ammonizioni verbali da parte di un docente per invitare ad un comportamento più corretto Presenza sul registro di classe di nota disciplinare relativa ad episodi scorretti non gravi
	Rispetto dei tempi	Frequenza discontinua e/o numerosi ritardi
	Partecipazione alle attività di PCTO	Contributo abbastanza adeguato (corretto ma necessita di supervisione)

VOTO	INDICATORE	DESCRITTORE
7	Interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento	Interesse sporadico, selettivo ed essenziale Scarsa motivazione Mancanza di rispetto nei confronti degli impegni assunti con adulti e pari Limitato ed essenziale l'utilizzo delle risorse personali Inadempienza nell'esecuzione delle consegne
	Partecipazione al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto	Partecipazione discontinua alle attività scolastiche
	Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico	Comportamento poco corretto nei confronti di compagni e personale scolastico Violazione significativa del Regolamento d'Istituto Note disciplinari relative a comportamenti scorretti

		Nota relativa a un episodio di comportamento estremamente scorretto e/o offensivo nei confronti di compagni, insegnanti, personale della scuola o sanzione disciplinare o sospensione di un giorno con obbligo di frequenza
	Rispetto dei tempi	Frequenza discontinua e/o numerosi ritardi
	Partecipazione alle attività di PCTO	Contributo non sempre adeguato (non rispetta parte delle istruzioni, scarsa autonomia, comportamento poco corretto)

VOTO	INDICATORE	DESCRITTORE
6	Interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento	Assenza di interesse, attenzione e motivazione verso le iniziative scolastiche ed extrascolastiche Mancata assunzione degli impegni di studio
	Partecipazione al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto	Mancata partecipazione alla vita di classe ed alle attività scolastiche
	Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico	Scarso rispetto per gli altri e le Istituzioni scolastiche Più note disciplinari relative a comportamenti scorretti Una sospensione dalle lezioni per non più di 15 giorni Rilevanti episodi di comportamento scorretto e/o offensivo nei confronti di compagni, insegnanti, personale della scuola
	Rispetto dei tempi	Frequenza estremamente discontinua e/o numerosi ritardi
	Partecipazione alle attività di PCTO	Contributo non adeguato (non rispetta le istruzioni, non è autonomo, comportamento non corretto e rispettoso)

VOTO	INDICATORE	DESCRITTORE
5	Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico	Viene attribuito allo studente che: nel corso dell'anno, a seguito di comportamenti di particolare gravità, sia stato destinatario di almeno una sanzione disciplinare che comporti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni secondo quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, nonché dal Regolamento di Istituto;

		o che • successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative
--	--	---