

Criteria di valutazione del comportamento

Ai sensi del D. Lgs. 62/2017 la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle **competenze di cittadinanza**: responsabilità e rispetto, partecipazione e collaborazione, livello di autonomia (maturazione, metodo di studio, ...). Tra i criteri per l'attribuzione del giudizio sul comportamento deve essere considerato il rispetto del **Regolamento di Istituto**, del **Patto educativo di Corresponsabilità** e dello **Statuto degli Studenti e delle Studentesse** (D.P.R. 249/1998).

La valutazione del comportamento viene effettuata collegialmente, dal consiglio di classe, durante gli scrutini intermedi e finali.

INDICATORI

1. Interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento (inteso anche come capacità di conseguire il massimo profitto scolastico rispetto alle proprie possibilità)
2. Partecipazione al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto
3. Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico
4. Rispetto dei tempi (puntualità e assiduità)
5. Partecipazione e impegno delle attività di Alternanza Scuola Lavoro

| VOTO | INDICATORE | DESCRITTORE |
|------|---|--|
| 10 | Interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento | Vivo interesse e partecipazione costruttiva alle lezioni Impegno scrupoloso nello studio Appropriato e completo utilizzo delle risorse personali Rispetto puntuale e preciso degli impegni assunti e apprezzabile esecuzione delle consegne |
| | Partecipazione al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto | Partecipazione e collaborazione attiva e positiva al dialogo educativo in ogni momento, comprese le attività istituzionali |
| | Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico | Comportamenti di accettazione, rispetto, collaborazione e disponibilità verso gli altri. Apporto personale per favorire condizioni di benessere. |
| | Rispetto dei tempi | Puntualità costante e assiduità della partecipazione alle attività scolastiche |
| | Partecipazione e impegno delle attività di Alternanza Scuola Lavoro | Contributo più che adeguato (autonomo, attivo e propositivo) |

| VOTO | INDICATORE | DESCRITTORE |
|-------------|---|--|
| 9 | Interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento | Interesse per le attività scolastiche e attenzione durante le lezioni. Rispetto regolare e costante degli impegni assunti Utilizzo adeguato delle risorse personali, puntuale svolgimento delle consegne |
| | Partecipazione al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto | Partecipazione attiva e disponibilità alla collaborazione all'interno del gruppo classe |
| | Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico | Comportamento corretto nei confronti dei compagni e del personale scolastico. |
| | Rispetto dei tempi | Costante partecipazione alle attività scolastiche e puntualità adeguata |
| | Partecipazione e impegno delle attività di Alternanza Scuola Lavoro | Contributo adeguato (autonomo e responsabile) |

| VOTO | INDICATORE | DESCRITTORE |
|-------------|---|---|
| 8 | Interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento | Interesse per le attività scolastiche e attenzione durante le lezioni non sempre costante Rispetto parziale degli impegni assunti Esecuzione delle consegne in genere adeguata |
| | Partecipazione al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto | Partecipazione in genere adeguata alle attività scolastiche |
| | Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico | Comportamento non sempre rispettoso del Regolamento d'Istituto Ammonizioni verbali da parte di un docente per invitare ad un comportamento più corretto Presenza sul registro di classe di nota disciplinare relativa a comportamenti scorretti non gravi |
| | Rispetto dei tempi | Frequenza discontinua e/o ritardi senza validi motivi documentati |
| | Partecipazione e impegno delle attività di Alternanza Scuola Lavoro | Contributo abbastanza adeguato (corretto ma necessita di supervisione) |

| VOTO | INDICATORE | DESCRITTORE |
|-------------|---|--|
| 7 | Interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento | Interesse sporadico, selettivo ed essenziale Scarsa motivazione Mancanza di rispetto nei confronti degli impegni assunti con adulti e pari Limitato ed essenziale l'utilizzo delle risorse personali Inadempienza nell'esecuzione delle consegne |
| | Partecipazione al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto | Partecipazione discontinua alle attività scolastiche |
| | Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico | Comportamento poco corretto nei confronti di compagni e personale scolastico Violazione significativa del Regolamento d'Istituto Note disciplinari relative a comportamenti scorretti Nota relativa a un episodio di comportamento estremamente scorretto e/o offensivo nei confronti di compagni, insegnanti, personale della scuola o sanzione disciplinare o sospensione di un giorno con obbligo di frequenza |
| | Rispetto dei tempi | Frequenza discontinua e/o numerosi ritardi senza validi motivi documentati |
| | Partecipazione e impegno delle attività di Alternanza Scuola Lavoro | Contributo non sempre adeguato (non rispetta parte delle istruzioni, scarsa autonomia, comportamento poco corretto) |

| VOTO | INDICATORE | DESCRITTORE |
|-------------|---|--|
| 6 | Interesse, motivazione e impegno nell'apprendimento | Assenza di interesse, attenzione e motivazione verso le iniziative scolastiche ed extrascolastiche Mancata assunzione degli impegni di studio |
| | Partecipazione al dialogo educativo e ruolo nell'ambito del gruppo classe e dell'Istituto | Mancata partecipazione alla vita di classe ed alle attività scolastiche |
| | Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico | Scarso rispetto per gli altri e le Istituzioni scolastiche Più note disciplinari relative a comportamenti scorretti Una sospensione dalle lezioni per non più di 15 giorni Rilevanti episodi di comportamento scorretto e/o offensivo nei confronti di compagni, insegnanti, personale della scuola |
| | Rispetto dei tempi | Frequenza estremamente discontinua e/o numerosi ritardi senza validi motivi documentati |
| | Partecipazione e impegno delle attività di Alternanza Scuola Lavoro | Contributo non adeguato (non rispetta le istruzioni, non è autonomo, comportamento non corretto e rispettoso) |

| VOTO | INDICATORE | DESCRITTORE |
|------|---|---|
| 5 | Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico | <p>Viene attribuito allo studente che:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nel corso dell'anno, a seguito di comportamenti di particolare gravità, sia stato destinatario di almeno una sanzione disciplinare che comporti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni secondo quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, nonché dal Regolamento di Istituto; <p>o che</p> <ul style="list-style-type: none"> • successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative |