



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Liceo Scientifico e Linguistico Statale "G. Marconi"**

Via dei Narcisi 5 - 20147 Milano tel. 02/48302354 - fax 02/48302709  
EMAIL: [MIPS16000D@ISTRUZIONE.IT](mailto:MIPS16000D@ISTRUZIONE.IT) - PEC: [MIPS16000D@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MIPS16000D@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
C.F. 80122330154 - Sito web: [www.marconionline.edu.it](http://www.marconionline.edu.it)

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

- Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"
- Visto il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 (così come modificato dal D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2017) "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"
- Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"
- Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"
- Considerate le indicazioni fornite dal Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca con la Nota n. 3602 del 31/07/2008
- Considerato lo stato di emergenza sanitaria da Covid-19 ancora in vigore all'atto dell'emanazione del Patto

Il Liceo Scientifico e Linguistico Statale "G. Marconi" di Milano formula e propone ai genitori degli alunni e agli alunni un patto educativo di corresponsabilità "finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie (art. 3 comma 1 del D.P.R. 235/2007)".

L'obiettivo del patto educativo – vincolante con la sua sottoscrizione – è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa, anche in considerazione del dovere fondamentale dei genitori di educare i figli (art. 30 Cost. artt. 147,155, 317 bis c.c.), dovere che non viene meno "per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art. 2048 c.c., in relazione dell'art 147 c. c.)"



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Liceo Scientifico e Linguistico Statale "G. Marconi"**

Via dei Narcisi 5 - 20147 Milano tel. 02/48302354 - fax 02/48302709  
EMAIL: [MIPS16000D@ISTRUZIONE.IT](mailto:MIPS16000D@ISTRUZIONE.IT) - PEC: [MIPS16000D@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MIPS16000D@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
C.F. 80122330154 - Sito web: [www.marconionline.edu.it](http://www.marconionline.edu.it)

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' a.s. 2022/23 CLASSI QUARTE e QUINTE**

AREA	FINALITÀ EDUCATIVE	I DOCENTI SI IMPEGNANO A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	LO STUDENTE SI IMPEGNA A:
COGNITIVA	<p>Consolidamento di un metodo di studio e di lavoro adeguato</p> <p>Sviluppo delle capacità di comunicazione</p> <p>Sviluppo della capacità di giudizio critico ed autonomo</p> <p>Utilizzo delle competenze acquisite nelle diverse discipline</p> <p>Sviluppo delle capacità progettuali</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dare indicazioni sull'organizzazione del lavoro personale a casa e in classe sollecitando autonomi collegamenti pluridisciplinari.</li><li>• Sollecitare interventi costruttivi e di approfondimento</li><li>• Richiedere l'uso dei linguaggi specifici</li><li>• Utilizzare l'interrogazione anche come opportunità di costruire un discorso personale</li><li>• Sviluppare l'abitudine ad esprimere in modo articolato sia le conoscenze acquisite sia il proprio pensiero</li><li>• Promuovere la formazione culturale degli studenti attraverso lezioni e altre attività (laboratori, visite guidate, teatro ...)</li><li>• Verificare sistematicamente il raggiungimento degli obiettivi disciplinari utilizzando diversi tipi di prove</li><li>• Esplicitare i criteri di valutazione; correggere con chiarezza le prove scritte e riconsegnarle di norma entro due settimane</li><li>• Mettere in atto adeguate strategie di recupero</li><li>• Esplicitare le finalità, gli obiettivi e tutti gli altri elementi progettuali dell'azione didattica</li><li>• Promuovere la formazione di un atteggiamento critico e aperto al confronto volto alla comprensione della complessità del reale</li><li>• Fornire strumenti per costruire percorsi personali anche multidisciplinari</li><li>• Incentivare attività di coprogettazione sia all'interno della classe sia dell'istituto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valorizzare l'istituzione scolastica sostenendo l'offerta formativa del Consiglio di classe</li><li>• Instaurare un positivo clima di dialogo in collaborazione con i docenti.</li><li>• Informarsi periodicamente del percorso didattico e dell'andamento scolastico e disciplinare del proprio figlio, anche se maggiorenne.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguire le indicazioni dei docenti per consolidare il proprio metodo di studio, rendendo più proficuo il lavoro personale</li><li>• Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.</li><li>• Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo e utilizzare i linguaggi specifici delle discipline</li><li>• Rispettare le scadenze dei lavori assegnati e delle verifiche</li><li>• Sfruttare il momento della correzione e delle interrogazioni come occasione di apprendimento.</li><li>• Partecipare alle attività di recupero, impegnandosi attivamente nel lavoro richiesto</li><li>• Essere disponibile a lavorare in gruppo</li></ul>

AREA	FINALITÀ EDUCATIVE	I DOCENTI SI IMPEGNANO A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A :	LO STUDENTE SI IMPEGNA A:
<b>RELAZIONALE</b>	<p>Sviluppo del senso di responsabilità verso se stessi, verso gli altri e la scuola</p> <p>Crescita armonica e consapevole della propria identità sociale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrare e discutere il regolamento come norma necessaria per garantire una serena convivenza</li> <li>• Sollecitare interventi consapevoli</li> <li>• Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale dell'adolescente rispettando e valorizzando le diversità</li> <li>• Sollecitare momenti di autovalutazione</li> <li>• Promuovere interventi di educazione alla salute</li> <li>• Vigilare affinché i rapporti tra gli studenti siano improntati al rispetto reciproco e alla piena integrazione</li> <li>• Promuovere interventi di educazione alla legalità</li> <li>• Far rispettare il Regolamento e comminare le sanzioni in caso di violazione</li> <li>• Esigere il rispetto anche formale del personale scolastico e un atteggiamento corretto ed educato anche durante le attività al di fuori della scuola</li> <li>• Vigilare sul corretto utilizzo delle strutture e del patrimonio della scuola</li> <li>• Aiutare l'alunno a scoprire le proprie attitudini, a valorizzare le potenzialità e ad aumentare la consapevolezza del proprio ruolo nella classe</li> <li>• Promuovere il talento e le eccellenze</li> <li>• Promuovere incontri di orientamento universitario e post-diploma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione e discutere con il proprio figlio il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.</li> <li>• Condividere con gli insegnanti linee educative comuni collaborando attivamente con il CdC</li> <li>• Assicurare la presenza assidua del figlio a tutte le attività scolastiche non assecondando assenze arbitrarie e/o per futili motivi e richiamando alla puntualità nell'orario di entrata.</li> <li>• Giustificare con sollecitudine sull'apposito libretto le assenze e i ritardi del figlio e in caso di assenza prolungata prendere contatto con il coordinatore di classe</li> <li>• Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola</li> <li>• Partecipare agli organi collegiali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni, sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà</li> <li>• Se maggiorenni, giustificare con sollecitudine sull'apposito libretto le assenze e i ritardi</li> <li>• Valorizzare le proprie attitudini e le proprie capacità, mettendole a servizio del bene comune.</li> <li>• Rispettare anche formalmente il personale scolastico e mantenere un atteggiamento rispettoso anche durante le attività al di fuori della scuola.</li> <li>• Scegliere un abbigliamento consono all'ambiente scolastico, come forma di rispetto di sé e degli altri.</li> <li>• Frequentare regolarmente le lezioni, evitando assenze e ritardi arbitrari e/o per futili motivi.</li> <li>• Osservare il regolamento d'Istituto</li> <li>• Utilizzare correttamente le strutture e rispettare il patrimonio della scuola</li> </ul>

AREA	FINALITÀ EDUCATIVE	LA SCUOLA SI IMPEGNA :	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A :	LO STUDENTE SI IMPEGNA A:
EDUCATIVA E SANITARIA	<p>Promuovere un senso di responsabilità nei confronti dell'attuale situazione emergenziale</p> <p>Garantire lo svolgimento dell'attività didattica e dell'offerta formativa previste</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare uno specifico Piano Organizzativo, coerente con le caratteristiche del contesto, che specifichi le Azioni messe in campo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19</li> <li>• Garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche</li> <li>• Garantire l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo – in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola, e in accordo con le Autorità competenti - anche l'utilizzo di modalità a distanza, se necessario (utilizzo della DDI: didattica digitale integrata)</li> <li>• Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy</li> <li>• Sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti</li> <li>• Favorire in tutti modi la partecipazione degli alunni alle attività didattiche proposte nelle diverse forme e modalità.</li> <li>• Supportare la famiglia nella ricerca di soluzioni agli eventuali problemi legati alla partecipazione degli alunni alle attività proposte.</li> <li>• Favorire un clima sereno e collaborativo che consenta la partecipazione di tutti, con particolare riguardo agli alunni con bisogni educativi speciali.</li> <li>• Tutelare la privacy e garantire il rispetto di tutti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione del Piano organizzativo e di tutte le misure previste dalla Scuola con riferimento all'emergenza sanitaria da Covid-19, che possono essere modificate nel corso dell'Anno scolastico e che sono rese pubbliche attraverso il sito della scuola e le circolari.</li> <li>• Attuare, nella parte di sua competenza, tali misure, che verranno rese pubbliche attraverso il sito e le circolari emanate dalla scuola.</li> <li>• Favorire in tutti modi la partecipazione del figlio/a alle proposte didattiche, aiutandolo/a ad organizzarsi e dotandolo, per quanto possibile, del materiale hardware, software e della connessione internet, necessari alla fruizione della DDI.</li> <li>• Comunicare ai Docenti qualunque difficoltà al fine di trovare una soluzione comune.</li> <li>• Collaborare con la scuola nel trasmettere le regole di comportamento da tenere durante le videolezioni in diretta.</li> <li>• Rispettare la privacy di tutti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione delle norme di sicurezza sanitaria stabilite dagli organi competenti e rese note dalla scuola</li> <li>• Rispettare tali norme con spirito partecipativo.</li> <li>• Favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia a distanza</li> <li>• Rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati nell'eventuale svolgimento di attività didattiche a distanza</li> <li>• Trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola</li> <li>• Partecipare con impegno alle attività che vengono proposte, manifestando qualunque propria difficoltà tecnica di collegamento ai Docenti, in modo da permettere loro di trovare la modalità più adatta per permettergli/le di fruire della DDI.</li> </ul>

N. B. Il Patto di corresponsabilità sarà sottoscritto soltanto dallo studente maggiorenne – e non dai genitori – nel caso in cui lo studente maggiorenne non abbia dato il consenso ad informare i genitori in merito al suo profitto ed alla sua frequenza (GDPR Accordo Europeo 2016/679- art. 13). Resta sottinteso che lo studente maggiorenne si impegna, in questo caso, a rispettare anche tutti i doveri attribuiti, dal Patto, ai genitori.

FIRMA DEI GENITORI \_\_\_\_\_

FIRMA DELLO STUDENTE \_\_\_\_\_

f.to Il Dirigente Scolastico  
Giovanna Viganò

Milano, \_\_\_\_\_