



## **INDICE SEZIONI PTOF**

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Ricognizione attrezzatura e infrastrutture materiali

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il Liceo scientifico e linguistico "G. Marconi" risiede in zona 6, nel quartiere Lorenteggio-Giambellino, un quartiere molto variegato socialmente, che si estende nell'area periferica sud-ovest di Milano, fino al confine con il Comune di Corsico. La varietà di provenienza degli studenti si riflette sulla vivacità della comunità scolastica.

Il Liceo Marconi si colloca in una sorta di nicchia scolastica, in una strada a traffico limitato su cui si affacciano altre scuole. Questa sua collocazione, in un ambiente cittadino tutto dedicato all'istruzione, riflette uno degli aspetti principali della scuola: la centralità dello studente nel percorso formativo. Che sia quello del Liceo scientifico o quello del Liceo linguistico, infatti, il percorso degli studenti all'interno del Liceo Marconi punta sull'acquisizione delle conoscenze e delle competenze previste dal curriculum specifico a cui si aggiunge un ampio ventaglio di esperienze e progetti, per creare un ponte tra la passione per la conoscenza e il rigore necessario per raggiungere gli obiettivi.

**Innovazione.** Nel corso degli anni la scuola ha saputo aggiornare la sua proposta didattica per conciliare gli insegnamenti tradizionali con le novità che provengono dalla società. In quest'ottica, la pandemia da Covid-19 si è rivelata un'occasione per potenziare il patrimonio tecnologico della scuola e diffondere tra i docenti nuovi strumenti per la didattica, che sfruttano le tecnologie informatiche e che sono validi anche nella scuola in presenza. Il Liceo, nella sua complessità, senza dimenticare il valore della licealità e delle forme di insegnamento consolidate, batte anche la strada dell'innovazione metodologica.

Il Marconi traduce questo impulso all'innovazione in varie scelte strategiche dei suoi indirizzi:

-la nascita dell'indirizzo biomedico del Liceo scientifico, per andare incontro alla necessità di un mondo dove le figure medico-sanitarie sono sempre più richieste;

- l'apertura della sezione Cambridge del Liceo scientifico, che introduce elementi di internazionalità;
- l'insegnamento della lingua cinese al Liceo linguistico, per andare incontro alle esigenze che provengono dalla società;
- il percorso EsaBac del Liceo linguistico, che permette di ottenere un doppio diploma (italiano e francese).

**Lo studente e le sue scelte.** Sempre più negli anni il Liceo Marconi si caratterizza come una scuola che considera l'attenzione verso lo studente come persona un aspetto fondamentale della didattica, promuove le eccellenze, attraverso la partecipazione a numerose attività, propone forme di supporto nei momenti di fragilità attraverso forme di aiuto allo studio. Il percorso degli studenti all'interno di Liceo è segnato da numerose "pietre miliari" che sono parallele alla didattica curricolare: l'accoglienza, la partecipazione ai progetti di innovazione, le certificazioni linguistiche, gli sportelli pomeridiani che aiutano il recupero, lo sportello di riorientamento, le numerose esperienze di PCTO, i suggerimenti nella scelta del corso universitario, senza trascurare scelte impegnative individuali come quelle degli studenti atleti o dell'anno di studio all'estero.

Il Liceo Marconi mette quindi in pratica il valore dell'inclusione, trasmettendo agli studenti il senso dell'importanza di una partecipazione attiva alla vita scolastica, in grado di stimolare la nascita di competenze relazionali e spirito di iniziativa.

**L'ambiente e la società.** Il Liceo Marconi è convinto della missione educativa della scuola verso il mondo globalizzato: comprendere il cambiamento per compiere scelte consapevoli ed essere attori di un atteggiamento rispettoso verso l'ambiente. Per questo il Liceo propone l'insegnamento di Educazione civica in modo attivo e diversificato, rivolto alle questioni sociali e ambientali, per formare cittadini consapevoli del mondo esterno alla scuola e dei suoi problemi.

## RICOGNIZIONE ATTREZZATURA E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori

- Chimica

1



- Fisica  
1
- Informatica  
1
- Multimediale  
1

**Biblioteche**

- Classica  
1

**Aule**

- Magna  
1

**Strutture sportive**

- Palestra  
2
- (una palestra interna sdoppiata in due aree funzionali indipendenti e una palestra esterna in convenzione).