



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

1.1. Priorità strategiche e priorità
finalizzate al miglioramento degli esiti

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

PRIORITA' STRATEGICHE

1) Internazionalizzazione

Da diversi anni il respiro internazionale è diventato uno dei fili conduttori delle scelte del Liceo, che con varie modalità cerca di offrire orizzonti sempre più vari agli studenti; la recente apertura della sezione Cambridge del Liceo scientifico, come quella EsaBac già attiva nel linguistico, lo testimonia; anche l'inserimento della lingua cinese, oltre a quelle già esistenti, ha risposto a questo criterio. L'intenzione è di arricchire la direzione internazionale, integrando le iniziative già presenti, come lo svolgimento di stage all'estero curricolari, il CLIL, l'attivazione di scambi culturali e l'incentivazione delle certificazioni linguistiche, con l'offerta di progetti PCTO a vocazione internazionale, le sfide del Debate anche in lingua e con la partecipazione ad ulteriori progetti non solo europei.

2) Conoscenza di sé e scelta consapevole

L'attenzione allo studente è un elemento centrale dell'istituto: inizia col progetto accoglienza e il progetto Tutor che supportano l'ingresso delle classi prime nella nuova realtà e poi continua con una pratica didattica che, considerando l'eterogeneità delle classi, cerca di valorizzare i diversi stili di apprendimento, in modo che gli studenti diventino sempre più consapevoli delle loro potenzialità, fragilità, attitudini e talenti. L'intenzione per il prossimo triennio è di rendere più organico il percorso, impostando il tema dell'orientamento universitario fin dalle classi terze e organizzando anche alcuni percorsi di educazione civica e di PCTO in modo che diventino occasioni per verificare i

propri interessi, per favorire negli studenti la maturazione di una scelta consapevole del proprio futuro.

3) Innovazione didattica

La direzione del triennio del Ptof 2022-25 è quella di perseverare sulla strada già intrapresa di arricchire la didattica con esperienze di apprendimento significativo, che riescano ad appassionare i ragazzi, li spingano a sfidare i problemi e a cercare soluzioni, per stimolare interesse e curiosità. La differenziazione delle pratiche didattiche (lezioni frontali, lezioni dialogate, conversazioni guidate, metodi laboratoriali, debate, flipped classroom, cooperative learning, problem solving.....) anche grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie che trovano un utilizzo nella prassi quotidiana, facilita il coinvolgimento attivo degli studenti, li porta alla scoperta di nuovi contenuti e ad acquisire competenze utili per guidare le loro scelte ad incrementare la consapevolezza di sé.

PRIORITA' FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

- Ridurre il tasso dei trasferimenti del secondo biennio al di sotto dell'8%.
- Incrementare ulteriormente i risultati medi della prova Invalsi nel Liceo sia scientifico sia linguistico.