

esercita la patria potestà; l'efficacia degli interventi è costantemente monitorata a cura del Consiglio di Classe che intende il Piano didattico Personalizzato come uno strumento modificabile in relazione all'evolversi della situazione dell'alunno.

Inserimento degli studenti stranieri

La grande affluenza migratoria verso l'Italia implica l'accoglienza di allievi che, a causa di un inserimento recente nel nostro sistema scolastico, non solo non hanno una preparazione adeguata nelle materie portanti del Liceo, ma spesso presentano anche serie difficoltà linguistiche. Agli studenti di madrelingua non italiana inseriti da tempo nel nostro sistema scolastico ma la cui conoscenza linguistica risultasse ancora bisognosa di un supporto, pur avendo essi già acquisito le competenze comunicative di base, viene proposto un corso intermedio / avanzato per il consolidamento delle strutture di grado più complesso della lingua (livello B1/B2) e per l'acquisizione di competenze nell'elaborazione e nella composizione scritta. Inoltre per sostenere gli studenti nel percorso di studio, facilitare la comprensione del libro di testo e favorire l'apprendimento del lessico specifico delle varie discipline vengono previsti interventi di supporto mirati allo studio delle singole materie. Gli strumenti didattici sono non solo la voce dell'insegnante e il libro di testo, ma anche fotocopie, materiali forniti dal docente e uso del computer con software adeguati. Il Liceo ha adottato un Protocollo per l'inserimento degli alunni stranieri e può stilare, secondo le linee in esso previste, un protocollo BES redatto dai singoli CdC. I corsi di L2 ed il relativo supporto disciplinare vengono svolti in orario extracurricolare.

Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI): il Dirigente Scolastico, il referente studenti con DSA, il referente studenti con disabilità, il referente studenti stranieri, una rappresentanza delle funzioni strumentali, dei docenti di sostegno, dei genitori, degli studenti. Il GLI è in contatto con referenti ATS, sia direttamente sia tramite i GLO.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



La recente pandemia da Covi-19 ha imposto alle scuola un cambiamento delle forme delle didattiche, che prendo il nome di DDI (Didattica Digitale Integrata). Data l'incertezza in cui si trova la scuola nel momento della redazione del presente documento, il Liceo Marconi segnala la sua disponibilità a mettere in atto misure utili a garantire il diritto allo studio. A questo scopo, si ripropone il Regolamento per la DDI che è stato adottato in questi anni.

ALLEGATI:

Piano DDI_dicembre 2022.pdf