

Materia/Anno	1	2	3	4	5
Scienze motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione/Alternativa	1	1	1	1	1
<b>Ore Settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>

## EDUCAZIONE CIVICA

Benché non inserito nei quadri orari dei diversi curricula, occorre citare un altro insegnamento che ha natura trasversale e interdisciplinare: l'Educazione civica.

L'insegnamento di Educazione civica, introdotto dalla Legge n. 92/2019, non fa capo a un singolo docente, ma all'intero Consiglio di classe (salvo nei casi in cui sia demandata a un docente di diritto). Si tratta a tutti gli effetti di una materia oggetto di valutazione autonoma.

I contenuti della disciplina ruotano intorno a tre aree tematiche:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. CITTADINANZA DIGITALE.

Il Liceo Marconi, conservando comunque la sovranità dei singoli Consigli di Classe nell'organizzare l'insegnamento della materia, ha elaborato delle proprie linee guida per dare attuazione alla norma. Lo scopo che ci si propone è da un lato fornire conoscenze relative agli ambiti indicati dalla norma, dall'altro cogliere spunti dalla realtà sociale per affrontare quegli argomenti che hanno a che fare con l'essere dei cittadini consapevoli.

L'insegnamento si basa quindi su modalità e contenuti differenti, che dipendono dalla

classe (I, II ecc.), dal tipo di Liceo (scientifico o linguistico), oltre che dalle caratteristiche peculiari del gruppo classe.

Sono individuate le seguenti aree di interesse:

- Cittadinanza attiva (conoscenze ed esperienze che riguardano l'attualità o fenomeni storico sociali di grande portata);
- Costituzione (conoscenza della Costituzione, delle Istituzioni nazionali e internazionali);
- Educazione digitale (uso consapevole dei media e delle tecnologie informatiche);
- Educazione ambientale (conoscenza dell'ambiente e degli effetti su di esso delle nostre scelte economiche e sociali);
- Educazione alla salute (intesa come salute fisica, psicologica, dell'ambiente di studio e di lavoro. Il Liceo promuove il progetto salute a cui afferiscono varie attività: sportello psicologico, donazione del sangue, lotta al bullismo...);
- Educazione all'atteggiamento scientifico (capire gli aspetti peculiari della scienza - previsto soprattutto per il Liceo Scientifico).

### **Competenze chiave di cittadinanza**

Nella progettazione delle attività delle classi svolta dai Consigli di classe una particolare attenzione viene prestata alle Competenze chiave di cittadinanza, una serie di competenze trasversali rispetto alle singole discipline, che si vuole promuovere per la formazione completa dello studente:

- Competenze di comunicazione (in italiano e in lingua straniera);
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- Competenza digitale;

- Imparare ad imparare;
- Competenze sociali e civiche;
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- Consapevolezza ed espressione culturali.

Oltre che con la didattica curricolare, lo sviluppo di tali competenze è favorito in modi diversi. Si citano come esempi: le esperienze di PCTO, l'insegnamento di Educazione civica (che è pluridisciplinare), la realizzazione di UDA (Unità didattiche di apprendimento) che coinvolgono più materie.

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA- AREA DI ORIENTAMENTO

Il Liceo Marconi offre un ampliamento dell'offerta formativa che si sviluppa in quattro aree tematiche: Orientamento, Scientifica, Linguistica, Educazione civica, artistica e culturale.

### **Area di Orientamento**

**GIORNATE APERTE: IL MARCONI SI PRESENTA**

Il progetto è rivolto agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo