



Ministero dell'Istruzione

Liceo Scientifico e Linguistico Statale "G. Marconi"

Via dei Narcisi 5 - 20147 Milano tel. 02/48302354 – fax 02/48302709

EMAIL: MIPS16000D@ISTRUZIONE.IT – PEC: MIPS16000D@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 80122330154 - Sito web: www.marconionline.edu.it

A.S. 2021/22

Data 15/09/2021

Circolare n. 28

Oggetto: ADESIONE PROGETTO "DALLA PARTE DEGLI IMPOLLINATORI"

Agli alunni delle classi 1',2',3',4'

Ai genitori

Ai docenti

La docente di Scienze Naturali Serena Tarabini comunica che si svolgerà dal 20 al 30 settembre il progetto:

DALLA PARTE DEGLI IMPOLLINATORI- fase 1

Predisposizione di uno spazio fiorito/coltivato per accogliere e monitorare gli insetti impollinatori a scuola.

Il progetto si rivolge a tutti gli studenti del Liceo Linguistico e Scientifico dal 1° al 4° anno interessati alla creazione negli spazi della propria scuola di un'area dedicata agli insetti impollinatori. La finalità è quella di creare un ambiente utile ed attrattivo che consenta di raccogliere nuovi e preziosi dati che aiuteranno a monitorare i cambiamenti delle popolazioni di questi preziosi insetti e dei loro habitat.

Con tali attività si gettano le basi (fase 1) per il successivo sviluppo di **XPolli:Nation (Cross-Pollination), un progetto di Citizen-Science rivolto alle scuole in Italia e nel Regno Unito**. Il soggetto coordinatore è il Museo di Storia Naturale della Maremma, le attività proposte prevedono un monitoraggio dei principali gruppi di impollinatori da effettuare in base a un protocollo standardizzato secondo quanto previsto dal *Pollinator Monitoring Scheme (PoMS)*.

Obiettivi:

- Predisposizione alla semina di specie vegetali attrattive per gli insetti impollinatori di 20 mq di terreno afferente ai giardini della scuola;

Finalità:

- Incremento delle conoscenze degli studenti sulla composizione, struttura e diversità dei suoli, requisiti per la fertilità, formazione e ruolo del compost, specie coltivabili ai fini dell'arricchimento dei terreni;

- Introduzione dei rudimenti della classificazione del regno vegetale e dei nomi scientifici;
- Sensibilizzazione degli studenti sul ruolo ecologico degli insetti impollinatori e del rapporto impollinatori-agricoltura

Metodologia ed attività:

- Lezione dialogata docente-studenti per l'introduzione alle finalità del progetto e la verifica e l'integrazione dei pre-requisiti: cenni sulla composizione, la diversità e la dinamica dei suoli; cenni sulla simbiosi batteri nitrificanti-leguminose e il senso della rotazione delle coltivazioni; cenni sull'impollinazione zoofila;
- Laboratorio operatori esterni-docente- studenti con spiegazione teorico/pratica su progettazione e realizzazione di un orto didattico con cenni di botanica; operazione di scasso manuale del terreno ed eventuale intervento (anche da parte degli alunni) di prima zappatura manuale; preparazione finale del terreno attraverso l'uso della motozappa (solo da parte dell'operatore) per ulteriore zappatura più profonda e incorporo nello stesso del substrato adatto alla successiva piantumazione; semina del terreno di carote, ravanelli, cavolo rapa, zafferano, porri, verza, fave;

Modalità:

- Due incontri pomeridiani in presenza presso il nostro Istituto con l'insegnante coordinatore del progetto e con due operatori esterni (6 ore) da svolgersi entro il 30 settembre e in data da comunicarsi a seconda della concomitanza di altri progetti e delle condizioni meteorologiche; nel corso degli incontri si alterneranno le attività teoriche e quelle pratiche nonché le attività di verifica dell'acquisizione delle finalità del progetto e dei contenuti proposti.

Per comunicare la propria adesione inviare una mail a s.tarabini@marconionline.it entro il 20 settembre 2021 con il relativo tagliando di autorizzazione.

Il dirigente Scolastico

Giovanna Viganò

Il/la sottoscritto/a _____

padre/madre dell'alunno/a _____ della classe

_____ autorizza il proprio figlio/figlia a partecipare al progetto

" DALLA PARTE DEGLI IMPOLLINATORI" secondo le modalità illustrate nella circolare

n. 28 del 15 settembre 2021.

Firma
