

### **BIBLÒH!** LA BIBLIOTECA DIGITALE A SCUOLA 14 APRILE 2021



a cura di Paola Pala e Francesco Pandini



MLOL Scuola offre ai una collezione di oltre **di oggetti digitali**:

ebook, quotidiani e periodici, audiolibri, film, immagini, musica, spartiti, app e tante altre tipologie di contenuti Jute

Milion

ргоры

2



La homepage di MLOL è uno dei punti essenziali della nuova interfaccia.

Abbiamo introdotto diverse migliorie: la funzionalità di ricerca, che permette subito di cercare risorse desiderate per titolo e autore; una funzione di ricerca avanzata; la possibilità di gestire dei contenuti editoriali aggiuntivi.

La Home è accessibile anche dopo aver effettuato il login (nel menu della sezione Esplora abbiamo appunto introdotto anche un tasto Home).

Giulio Blasi



A BIBL	IOTECA	SCOLAS	fica dig	ITALE



EN / DE

		RETE BIBLIOTECHE SCOLASTIC		DIDLIOTLEX SCOL			
Transfer Street		-	1		and a la		
	RICERC	CA AVANZATA ~ CER	RCA UNA RISORSA			Q CERC	
	1	100			1942		
	BIBLÒH!			ACCEDI			
					BIBLÒH!	· .	
		La piattaforma di pr la più grande collezio	estito digitale con one di contenuti		USERNAME		and the second second
		per tutte le biblioteci	he scolastiche	· · · · ·	PASSWORD	<u>×</u>	Contraction of the
		italiane			Hai dimenticato le cr	edenziali di accesso?	A COMPANY
			ESPLORA IL CATALO	ogo		LOGIN	
	<	Free Series Rece	AL FRAME	TI PIACCIONO NELL'EDICO TUTTE LE PL	D LE SCIENZE E LA STORI LA MLOL SCUOLA TROV IBBLICAZIONI DI FOCUS	A? 71 5	>



#### LA RETE BIBLÒH!

Quando i ragazzi fanno "Oh" c'è una biblioteca del futuro! Si chiama Biblòh! perché unisce alla parte iniziale della parola biblioteca un oh! di stupore. Vuole essere, infatti , l'esclamazione di chi entrando avrà la sensazione di trovarsi in un luogo magico, dove il piacere di leggere libri o riviste di carta o digitali digitali si unisce a quello di condividere informazioni con chi vive altrove o di sprofondare tra cuscini che paiono nuvole.



Durante la guarantena hanno parlato tutti: virologi, politici, giornalisti, ministri, professori, presidi, opinionisti, esperti e inesperti, leoni da tastiera. Ma i ragazzi? Loro, do...







La NASA ha reso disponibili tramite Internet Archive decine di migliaia di immagini ad altissima risoluzione e in pubblico dominio, liberamente accessibili a tutti.



LE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE? CON IL LOCKDOWN HANNO SCOPERTO LE LORO



PICCOLE SCUOLE, GRANDE

#### PAGINE IN EVIDENZA

#### SERVIZIO

- DOMANDE FREQUENTI
- > LE VIDEOGUIDE DI MLOL SCUOLA

CORSI DI FORMAZIONE GRATUITI

#### MLOL SCUOLA

- > CHE COS'È MLOL SCUOLA
- > CHI ADERISCE

OPEN

> CHE COSA SIGNIFICA OPEN

> STORIE SU MLOL CON LE RISORSE IIIF

SUGGERISCI UNA RISORSA OPEN

### FARE LE COSE BENE. GESTIRE LA HOME

- Nella nuova Home puoi trovare i banner che attualmente stanno nella sezione Esplora: puoi gestirli come sempre dalla sezione admin di MLOL Scuola, cliccando su Gestione Portale > Gestione Banner
- Puoi arricchire la home del tuo portale con contenuti che ti interessa mettere in evidenza corsi, eventi, contenuti singoli, intere sezioni del catalogo, guide, moduli ancora dalla sezione admin di MLOL Scuola, cliccando su Gestione Portale > Gestione Moduli > Home
  - puoi scegliere tra tre formati possibili: quadrato, rettangolare di proporzione circa 2:1, rettangolare di proporzione circa 3:1
  - puoi affiancare su una stessa riga tre moduli quadrati, un modulo di formato 3:1 OPPURE un modulo quadrato e uno di formato 2:1
  - l'altezza minima delle immagini da caricare è 280px
  - ti sconsigliamo di caricare immagini contenenti testo, poiché queste vengono ridimensionate nella versione mobile e il risultato potrebbe non essere quello desiderato
  - usa invece titolo e descrizione (brevi) per descrivere il tuo contenuto

A REAL AND A REAL AND

La cosa più importante è che vi si troverà subito un modulo dedicato alle risorse Open: questo renderà più visibile la collezione che nella versione precedente non risultava adeguatamente promossa dall'interfaccia.

I bibliotecari potranno comunque personalizzare come già fanno oggi — la sezione Esplora con dei moduli dedicati a selezioni di contenuti dal catalogo (liste e ricerche).

Giulio Blasi

### FARE LE COSE BENE. GESTIRE LA SEZIONE ESPLORA

- Su MLOL Scuola puoi anche personalizzare la sezione Esplora con dei carousel di contenuti selezionati dai cataloghi MLOL Scuola e Open:
  - o per crearli, vai nell'admin, clicca su Gestione Portale e poi su Gestione Moduli
  - o clicca su Aggiungi e inserisci un titolo e un link di una ricerca qualsiasi effettuata nel frontend oppure a una lista
  - o nella sezione Esplora viene visualizzato un carousel aggiuntivo che finisce sopra a quelli standard delle tipologie
  - sempre nel backend, i carousel personalizzati possono essere riordinati con un semplice drag & drop
- Qualche suggerimento per usarli al meglio:
  - se inserisci un link che non appartiene al tuo portale, otterrai un messaggio di errore
  - se inserisci un link che porta a una ricerca vuota, nelle anteprime dei carousel del backend vedrai il messaggio "nessun risultato per questa ricerca"; nel frontend, invece, non visualizzerai nulla
  - nel frontend, tutti i carousel generati da una ricerca hanno il menu "scegli un argomento", con tutti i primi livelli presenti nella ricerca; tutti i carousel generati da liste non hanno quel menu poiché nelle liste non è disponibile al momento la ricerca per argomento



### **GLI EBOOK SCUOLA**

### COME E DOVE LEGGERE I LIBRI ELETTRONICI





- → +100.000 ebook di tutti i maggiori editori e gruppi editoriali italiani, che possono essere selezionati dalle biblioteche: con la Formula Base e Avanzata, le scuole mettono subito a disposizione dei propri lettori un catalogo di oltre 70.000 titoli
- → +850.000 ebook di grandi editori stranieri, disponibili al prestito per le biblioteche italiane \*in esclusiva\*: con la Formula Avanzata le scuole possono scegliere se acquistare questi ebook

#### Da leggere su tutti i dispositivi:

computer, smartphone e tablet iOS e Android, e-reader (tranne il Kindle)!

# GLI EBOOK IN PRESTITO I FORMATI



#### EPUB

- layout dinamico, formato orientato al testo
- possibilità di includere livelli di protezione (Adobe DRM)
- software di lettura: Adobe Digital Editions, Calibre, Bookari, Aldiko, Bluefire, Freda, Bookviser, iBooks

#### • PDF

- visualizzazione indipendente dall'hardware e dal software utilizzati
- mantiene la stessa impaginazione e la stessa resa grafica
- perfetta corrispondenza fra la pagina del libro stampato e la pagina del libro visualizzata sullo schermo
- difficoltà di lettura su dispositivi con schermi piccoli e a bassa risoluzione



# EBOOK IN PRESTITO



#### DRM ADOBE

- adottato dalla maggior parte degli editori
- protezione che rende illeggibile il file dopo 14 giorni
- solo su dispositivi compatibili: computer, smartphone, tablet e e-reader che supportano formato epub e DRM Adobe (praticamente tutti, tranne Kindle)
- limite di 6 dispositivi in contemporanea

#### • SOCIAL DRM (dismesso)

- adottato in passato dagli editori di BookRepublic (Il Saggiatore, Minimum Fax, Codice, ...)
- protezione leggera che consente la legale conversione del file con Calibre
- alla scadenza del prestito, una copia rimane per sempre al lettore
- su tutti i dispositivi, senza limitazioni

# FARE LE COSE BENE. ADOBE DIGITAL EDITIONS su PC

- → Crea un ID Adobe (qui <u>http://www.adobe.com/</u>)
- → Scarica Adobe Digital Editions su PC o Mac (qui <u>https://www.adobe.com/it/solutions/ebook/digital-editions/download.html</u>)
- → Clicca su Aiuto e quindi su Autorizza Computer: questo passaggio ti consentirà di leggere tutti gli ebook presenti su MLOL Scuola
- → Scarica l'ebook da MLOL Scuola e aprilo con Adobe Digital Editions
- → Non restituire: se lo fai, non potrai più aprire l'ebook fino alla scadenza (!!!)



### FARE LE COSE BENE. MLOL READER PER TABLET E SMARTPHONE

- → Crea un ID Adobe (qui <u>http://www.adobe.com/</u>) o usa lo stesso che hai già creato, per poter leggere anche qui gli ebook già aperti altrove
- → Scarica l'app MLOL Reader per Android (<u>qui</u>) o per iOS (<u>qui</u>)
- → Al primo accesso, effettua il **Login** con le tue credenziali MLOL
- → Clicca sull'icona a **ingranaggio**, in basso a destra, per accedere alle **Impostazioni** e inserisci il tuo **ID Adobe per autorizzare l'app**
- → Accedi al **Catalogo** e scarica l'ebook che vuoi: lo ritroverai nella sezione Cloud della **Libreria** e per iniziare a leggere ti basterà cliccare sulla copertina.





11:00 <i>L</i>						11I (Ş	<b>*</b> 99
		n	nlo	λ			
Per effettuar tua biblioteca iscritto e inse	e il logi a o il sis erisci le	n sele stema crede	ziona biblio nziali.	dal me tecario	enu a t press	endina o cui t	la i sei
Re	ete Bib	lioteca	aria Be	ergama	asca		•
Nome utente PNDFNC							
Password							©
		L	.OGIN	1			
Vi Vai alle i	uoi acc mposta	edere azioni	a un a dell'ap	altro ca p e cli	atalogo cca su	o? I Camb	via
G		PN	NDFN	IC			Ŗ.
$Q^1 W^2 E$	E <sup>°</sup> R	ε <sup>4</sup> Τ	5	/ <sup>6</sup> l	J <sup>7</sup>	°C	)° P°
A S	D	F	G	Н	J	Κ	L
·↑ Z	Х	С	V	В	Ν	Μ	$\langle \times$
?123 @	:						→I
			$\bigcirc$		•		

10:57 <i>L</i>	-ul 🗟 🔞
mlol	
PNDFNC83S11D142T	LOGOUT
Catalogo: MLOL	CAMBIA
Adobe Id	
Dispositivo autorizzato a catscradle@hotn	nail.it
REVOCA AUTORIZZAZION	E
Lingua di lettura	
italiano (Italia)	*
Velocità di lettura	
•	DEFAULT
HelpDesk	AIUTO
Credits	APRI
Privacy	APRI
Mlol version: 2.1.2	
LIBRERIA ACCOUNT CATALOGO	•







D 1 La nebbia copriva la terra. Il bagliore dei fanali delle automobili rimbalzava sui fili dell'alta tensione che correvano lungo la strada. Non aveva piovuto, ma all'alba il terreno era umido e, quando si accendeva il semaforo, sull'asfalto bagnato si spandeva un alone rossastro. Il respiro del lager si percepiva a chilometri di distanza - lì convergevano i fili della luce, sempre più fitti, la strada e la ferrovia. Era uno spazio riempito di linee rette, uno spazio di rettangoli e parallelogrammi che fendevano la terra, il cielo d'autunno, la nebbia. Sirene lontane - un ululato lungo e sommesso. La strada si strinse alla ferrovia e la colonna di camion carichi di sacchi di cemento proseguì per qualche tempo alla stessa velocità di un convoglio merci che sembrava non avere fine. Nei loro pastrani militari, gli autisti guardavano avanti senza girarsi né verso i vagoni che passavano, né verso le chiazze pallide dei volti. Poi dalla nebbia emerse la recinzione del lager: più giri di filo spinato tesi tra piloni di cemento. Una dietro l'altra, le baracche formavano strade ampie e diritte. La ferocia disumana dell'enorme lager si esprimeva in quella regolarità perfetta. Le izbe russe sono milioni, ma non possono essercene - e non ce ne sono - due perfettamente identiche. Ciò che è vivo non ha copie. Due persone, due arbusti di rosa canina, non possono essere uguali, è impensabile... E dove la violenza cerca di cancellare varietà e differenze la vita si spegne

Aa

📲 vodafone IT 奈	11	:45	<b>●</b> 96%	, <b>()</b> ,	••• vod
	Vita e	destino	Ripren	di	
Indice	Segnalibri	In evidenza	Note		
Prova					Prova
			(	i)	
Pagina 6		Pagina	6, 17/03/20, 11	:45	Pagina
					т
					Mac P
					Airl
<					C

💵 vodafone IT 奈	11	:46	@ 9	6% 🗔
		destino	Ripro	endi
Indice	Segnalibri	In evidenza	Note	
Prova				_
			0.47/00/00	(i)
Pagina 6		Pagina	6, 17/03/20,	11:45
T∏ Vita e d	estino			×
	MG			
MacBook Pro	Massimo Greco			
_2			-	
			M	
AirDrop	Messaggi	Facebook	Gmail	
Querie				RA.
Соріа			L	Ъ)

# FARE LE COSE BENE. **ALTRE APP** PER TABLET E SMARTPHONE

#### → ALDIKO BOOK READER (iOS, Android)

- scarica l'app gratuita su tablet e smartphone
- autorizza Aldiko con il tuo ID Adobe (sezione PROFILO)
- vai su MLOL Scuola, scarica l'ebook che vuoi e scegli di aprirlo con Aldiko

#### → ALTRE APP

- Bluefire (iOS, Android)
- Adobe Digital Editions (iOs, Android)
- Overdrive (Windows Phone)



# FARE LE COSE BENE. E-READER COMPATIBILI

#### → E-READER

- tutti gli e-reader che supportano formato epub e DRM Adobe: Kobo, Cybook, Sony, Tolino, Nook e molti altri
- Kindle non supporta formato e protezione, quindi non si può usare per leggere gli ebook protetti con DRM Adobe (a meno che non sia un Kindle Fire)

#### → PROCEDURA STANDARD (per Kobo e altri lettori)

- scarica l'ebook su computer secondo la procedura indicata in precedenza
- collega il tuo e-reader al computer
- su Adobe Digital Editions visualizzerai l'icona dell'e-reader
- autorizza l'e-reader con lo stesso ID Adobe con cui hai autorizzato ADE
- trascina l'ebook dalla libreria ADE all'e-reader



# FARE LE COSE BENE. E KINDLE?

ATTENTO! Kindle non supporta formato epub e DRM Adobe:

- → puoi usare Calibre per convertire \*LEGALMENTE\* tutti gli ebook in mobi, se questi sono scaricabili direttamente in formato epub, quindi:
  - ebook con SOCIAL DRM
  - ebook OPEN
  - ebook IL DONDOLO
- → Kindle Fire è un tablet Android, quindi puoi scaricarti da Play Store un'app adatta (Aldiko, ad esempio) e leggerci tutti gli ebook MLOL, compresi quelli protetti





### EDRLab. European Digital Reading Lab



è un laboratorio internazionale, con base in Francia, nato per lo sviluppo di applicazioni e strumenti utili per la lettura digitale:

- NoProfit;
- membro del <u>W3C Consortium</u>;
- ne fanno parte biblioteche, editori, distributori di media digitali e sviluppatori;
- sono quasi <u>60 i membri di EDRLab</u> (tra cui <u>DeMarque</u> e <u>Fondazione LIA</u>): Horizons è arrivata nel 2020;
- il progetto più importante di EDRLab è <u>Readium Project</u>, nato per sviluppare strumenti adatti alla lettura del formato epub3.

### READIUM LCP. Un po' di storia



Nel 2015 EDRLab avvia lo sviluppo di un nuovo sistema di protezione degli ebook, ponendosi l'obiettivo di creare un'alternativa open source al DRM Adobe. Nel 2017 viene lanciato <u>LCP</u>, che comincia ad essere utilizzato da alcuni distributori di ebook.

Alla fine del 2019 si contano già <u>15 applicazioni</u> sviluppate in tutto il mondo per supportare LCP, e il dato è in continua crescita: nel 2020 LCP otterrà la certificazione ISO TS 23078, attualmente in via di formalizzazione (Fonte: EDRLab Annual General Meeting).

### VS. Sistemi di protezione a confronto







# LA COLLEZIONE I contenuti dell'edicola



7.100 quotidiani e periodici da tutto il mondo, da leggere per intero su computer, smartphone e tablet.Da 90 paesi in 40 lingue.

Principali funzionalità:

- → Due mesi di archivio per ciascuna testata
- → Text-to-speech
- → Traduzione da una lingua all'altra
- $\rightarrow$  Stampa e salva articolo



### FARE LE COSE BENE. LEGGERE GIORNALI SU COMPUTER

→ Tutti i quotidiani e periodici MLOL Scuola possono essere su computer da browser, semplicemente cliccando <u>sul tasto</u> SFOGLIA nella scheda del giornale. Promemoria: aggiornate il browser ;-)





### FARE LE COSE BENE. PRESSREADER su TABLET e SMARTPHONE

- → Accedi a MLOL e scegli il quotidiano PressReader che vuoi
- → Clicca su Sfoglia e accedi allo sfogliatore del quotidiano
- → Clicca sul pulsante Accesso che trovi in cima alla pagina
- ➔ Crea un account PressReader
- → Scarica l'app gratuita PressReader e fai login con il tuo account PressReader
- → Potrai leggere i quotidiani direttamente sull'applicazione, scaricandoli
- → Per una settimana potrai accedere direttamente all'edicola PressReader dall'app, senza passare da MLOL. Dopo una settimana, ripeti la procedura: accedi alla risorsa su MLOL, clicca su Sfoglia e fai login con il tuo account PressReader; in questo modo potrai ricominciare a usare l'app correttamente



	Agglungi al preferiti     76     Hagglungi auna lista Nessuna Lista contiene l'elemento	EDICOLA III
DETTAGLI DISTRIBUTORE :	PressReader	
PAESE :	USA (Stati Uniti d'America)	









Includi tutti i supplementi

Leggi



\* 🚛 🗢 🕇 58% 🔳

 $\heartsuit$ 

(1)

Supplementi

Sport



# PRESSREADER. RIEPILOGO

- → Oltre 7.100 quotidiani e periodici da tutto il mondo, consultabili su tutti i dispositivi
- → Due mesi di archivio per ciascuna testata
- → Possibilità di lettura offline su dispositivi mobili, tramite app
- → Possibilità di scaricare, copiare e stampare anche singoli articoli
- → Funzionalità di text-to-speech



### LA BIBLIOTECA DIGITALE IN CLASSE



La biblioteca scolastica digitale è:

- → strumento per la promozione della lettura
- → mezzo che sostiene le attività di ricerca degli studenti facilitando l'accesso a un'informazione selezionata e organizzata;
- → un ambiente in cui gli studenti imparano a valutare in maniera corretta e critica l'informazione
- → un ambiente in cui gli insegnanti hanno a disposizione strumenti aggiuntivi per arricchire i propri percorsi didattici
- → strumento che consente l'applicazione di metodologie didattiche come il cooperative learning, la flipped classroom, la didattica per competenze, inquiry, inclusiva













### 66

Nel contesto dell'informazione di rete, essere bibliotecari sembra sempre meno una professione con regole e prescrizioni e sempre più una sensibilità. In un certo senso, allora, siamo tutti bibliotecari ora. E ancora questo ruolo ha un futuro pieno di vita come professione e vocazione. Le reti che distribuiscono informazioni funzionano al meglio in un contesto di partecipazione: i bibliotecari facilitano questa partecipazione, aiutando i cittadini a costruire le proprie connessioni con la vita nella società dell'informazione. Dove i bibliotecari una volta avevano il ruolo di guardiani di risorse limitate, oggi sono "lock-pickers & safecrackers"







JEFFREY T. SCHNAPP, The Library beyond the book



# **RISORSE OPEN** COSA E PERCHÉ

Illustrazione dell'Ar... Pompeo Mancini olle San Pietro in ...

rco evangelista

#### OPENEDITION







- → il ruolo della biblioteca oggi è reso necessario come forse mai prima da una filiera dell'informazione basata sulla disintermediazione. I bibliotecari e gli insegnanti rappresentano il nodo fra la richiesta di informazioni dei cittadini e un'informazione validata
- → una biblioteca digitale non deve limitarsi a comprendere risorse commerciali ma anche risorse ad accesso libero già disponibili in rete. Per comodità le chiameremo Risorse Open
- → considereremo in questa sezione tutti quei progetti o servizi di enti pubblici o istituzioni private che rendono disponibili gratuitamente i propri contenuti in rete, di qualunque tipologia disponibile
- quello che noi come MLOL Scuola abbiamo previsto in questo caso è un lavoro di selezione e metadatazione, rendendo così accessibili in un unico punto oggetti digitali che sarebbero altrimenti sparsi per la rete
- → è fondamentale la questione delle licenze di uso e riuso dei contenuti aperti: distinzione tra Pubblico Dominio, Copyright e Creative Commons



- → Ebook -> Liber Liber, Wikisource, Storyweaver
- → Audiolibri -> Librivox, Ad Alta Voce
- → Immagini -> NASA, ESA, Smithsonian
- → Spartiti -> IMLSP
- → Mappe -> David Rumsey Map Collection
- → E-learning -> Weschool, Khan Academy, Polimi Open Knowledge
- → Banche dati -> Rijksmuseum, MiPrado
- → Periodici -> BRICKS



### LA BIBLIOTECA DIGITALE A SCUOLA Strumenti per un fine preciso

Su MLOL Scuola abbiamo reso disponibili funzionalità che puntano verso un'esplorazione sempre più facile e approfondita del catalogo, in modo da dare a bibliotecari e insegnanti gli strumenti utili per orientarsi in un catalogo enorme di risorse digitali e costruire percorsi tematici per gli studenti:

- La **barra di ricerca** con annessa **ricerca avanzata** vi consente di inserire parole chiave (come titolo, autore, editore) per effettuare ricerche all'interno del catalogo: i risultati saranno divisi in Risorse MLOL e Risorse Open. I **filtri** laterali vi consentono di migliorare le vostre ricerche, aggiungendo diversi parametri utili
- Le Liste sono selezioni di contenuti che possono essere pubblicate su MLOL da tutti coloro che hanno un account. Si creano a partire dalle schede dei media, cliccando sul pulsante "Aggiungi a una lista"
- Le **Storie IIIF** sono la nuova funzionalità che vi consente di creare percorsi narrativi all'interno di immagini della collezione Open



"Cari amici, conosciuti e sconosciuti a me, concittadini e persone di tutti i paesi e continenti! In pochi minuti una potente astronave mi porterà nelle distanti distese dello spazio. Cosa posso dirvi in auesti ultimi minuti prima dell'inizio? Tutta la mia vita sembra essere condensata in un momento meraviglioso. Tutto ciò che ho sperimentato e fatto finora è stato in preparazione di questo momento... Ti rendi conto che è difficile esprimere come ci si sente ora - quando il momento della prova, per la quale ci siamo addestrati a lungo e appassionatamente, è così vicino. Non devo dirvi cosa ho provato quando mi è stato suggerito di fare questo volo, il primo nella storia. Gioia? No, era qualcosa di più. Orgoglio? No, non era solo orgoglio. Ho provato una grande felicità. Essere il primo ad entrare nel cosmo, battersi da solo in un duello senza precedenti con la natura - qualcuno potrebbe sognare qualcosa di più grande di questa? Ma subito dopo ho pensato all'enorme responsabilità che ricadeva su di me: essere il primo a fare ciò che generazioni di persone avevano sognato; essere il primo a spianare la strada allo spazio per l'umanità. Se sono contento di partire per questo volo spaziale? Certo che sono felice. Dopotutto, in tutti i tempi e in tutte le epoche la più grande felicità per le persone è stata partecipare a nuove scoperte" (Jurij Gagarin)

Il 12 aprile 1961 Jurij Gagarin è il primo essere umano ad orbitare intorno alla Terra, a bordo della navicella Vostok 1.

Una selezione a cura della Biblioteca di Brugherio > https://sbnem.medialibrary.it/liste/scheda.aspx?id=425190





Il 10 aprile 1912 il Titanic salpa dal porto di Southampton per iniziare il suo viaggio inaugurale. Nella notte tra il 14 e il 15 aprile, la collisione con un iceberg e l'inabissamento, che costarono la vita a più di 1500 persone.

Una selezione a cura della Biblioteca di Brugherio > https://sbnem.medialibrary.it/liste/scheda.aspx?id= 426792



International Image Interoperability Framework

L'accesso alle risorse image-based è fondamentale per la ricerca e la trasmissione della conoscenza culturale. Una comunità crescente delle principali biblioteche di ricerca e archivi di immagini di tutto il mondo ha intrapreso uno sforzo per sviluppare in modo collaborativo una tecnologia interoperabile e un quadro comunitario per la distribuzione delle immagini. IIIF (International Image Interoperability Framework) ha i seguenti obiettivi:

- offrire agli studiosi un accesso senza precedenti alle risorse image-based ospitate nelle collezioni di istituzioni di tutto il mondo.
- rendere interoperabili archivi di immagini diversi
- sviluppare, coltivare e documentare tecnologie condivise, come server di immagini e client Web, che forniscono una user experience di livello assoluto nella visualizzazione, nel confronto, nella manipolazione e nell'annotazione delle immagini.

Liberamente tradotto da qui <u>https://iiif.io/about/</u>





International Image Interoperability Framework

IIIF è un protocollo, basato su HTTP, per la pubblicazione di immagini in alta qualità sul web. Con IIIF, un'immagine diventa un oggetto digitale portabile. Questo significa:

- possibilità di vedere immagini presenti in altre biblioteche digitali
- altissima definizione, con possibilità di zoom
- comparazione di immagini
- annotazioni
- strumenti di photoediting (colori, contrasto, ecc.)





- Una delle funzionalità più utilizzate di IIIF è la possibilità di visualizzare e **comparare**, in uno stesso viewer, immagini diverse, anche provenienti da diversi archivi. Questa funzione è già presente su MLOL Scuola: se in una lista compaiono elementi IIIF, in cima troverete il pulsante Compara Documenti (tipo <u>qui</u>)
- Attraverso IIIF ogni immagine può essere annotata: questo significa poter scrivere un commento - pubblico o privato - o definire un insieme di parole chiave per l'intera immagine o una porzione di essa. La porzione di immagine sarà definite da una serie di coordinate spaziali, che potranno essere dunque referenziate.

NOTA: quest'ultima funzione al momento non è ancora disponibile su MLOL Scuola.



Le Storie sono una sorta di presentazione, uno strumento che permette di creare percorsi narrativi all'interno di un'immagine o tra dettagli di immagini anche appartenenti a documenti differenti.

### Qualche link utile:

- la guida dedicata
- <u>il tutorial</u> sull'uso dell'editor delle storie
- <u>il tutorial video per EDL</u> (a cura di Andrea Zanni)
- alcuni esempi di Storie:
  - a. Galassia Gutenberg
  - b. La scrittura romana
  - c. Bestiari medievali
  - d. Francesco Petrarca e la scrittura semigotica
  - e. Il particolarismo grafico in Europa
  - f. La grande onda di Kanagawa di Hokusai



### LA GRANDE ONDA DI KANAGAWA DI HOKUSAI

di Paola P.

La grande onda di Kanagawa, realizzata dal pittore e incisore giapponese Hokusai all'età di circa settant'anni, è uno dei pezzi più iconici al mondo dell'arte nipponica e asiatica.

Questa xilografia di Hokusai fa parte della serie dal titolo Trentasei vedute del Monte Fuji ((富嶽 三十六景 (Fugaku sanjūrokkei)).

"Poi un giorno il segno prende significato. Quei riccioli di spuma come tanti artigli, di cui mi ero sempre chiesto perchè." (Hatsushika Hokusai 1760-1849)

#### INIZIA





### **LA BIBLIOTECA DIGITALE IN CLASSE** DAL LESSON PLAN AL LIBRARY PLAN



Library plan: piano nel quale si fa un uso sistematico della biblioteca per sviluppare dei percorsi didattici specifici. In particolare, nel programmare attività didattiche che includano l'utilizzo dei contenuti della biblioteca, gli insegnanti dovrebbero tenere conto di:

- obiettivi, destinatari, temi da trattare, discipline scolastiche coinvolte, metodologie didattiche, tipologie di risorse, software e dispositivi che si possono utilizzare;
- diverse fasi in cui si articola il percorso, inclusa la durata complessiva e delle singole fasi;
- rischi, difficoltà e scalabilità, ovvero se il percorso sia replicabile variandone dimensione e target
- qualche esempio? Ecco qua > <u>https://scuola.medialibrary.it/pagine/pagina.aspx?id=530</u>

# **COSTRUIRE PERCORSI**

digitale a scuola non è un'opzione digitale a scuola non è un'opzione di Giulio Blasi (CEO Horizons

Unlimited), enumerate (ast

• French Revolution Digital Archive

- Stampa quotidiana e periodica digitalizzata da Gallica
- Pamphlet dell'epoca rivoluzionaria resi disponibili dalla University Of Alabama
- Archivi e materiali sul mondo del libro e della censura libraria tra il 1769 e il 1789, curati da Robert Darnton

Dalla Rivoluzione inglese

Jonathan Israel La Rivoluzione franceso

### 66

Sono chiamato in causa poiché i professionisti dell'informazione di oggi - compresi IT, social media strategist e data scientist - devono avere un codice etico che si affianchi alle capacità tecniche.

Professionisti dell'informazione con una simile formazione non tratteranno mai i loro concittadini semplicemente come consumatori, ma piuttosto come esseri umani che, nel profondo, cercano sicurezza, certezze e *senso* per le proprie vite. Perché la storia ci mostra che i cittadini privati di un posto significativo nella società, di una voce nella propria democrazia e di opportunità economiche sono proprio quei cittadini che finiscono vittime di demagoghi che mascherano il narcisismo con il patriottismo e l'interesse personale con visioni perverse di grandezza.



R. DAVID LANKES <u>How libraries can build a</u> <u>more perfect union</u>



フフ

# CONTATTI / INFO / AIUTO

#### ACQUISTARE IL NOSTRO EBOOK

https://mlolplus.it/ebook/paola-pala/come-costruire-una-bibli oteca-digitale-a-scuola/299321

MLOL Scuola. La biblioteca scolastica digitale http://scuola.medialibrary.it

Contatti MLOL per scuole scuola@medialibrary.it



