

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Liceo Scientifico e Linguistico Statale "G. Marconi"

Via dei Narcisi 5 - 20147 Milano tel. 02/48302354 – fax 02/48302709

EMAIL: MIPS16000D@ISTRUZIONE.IT – PEC: MIPS16000D@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 80122330154 - Sito web: www.marconionline.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA' CLASSI 4 E 5

AREA	FINALITÀ EDUCATIVE	I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A ...
COGNITIVA	<p>Consolidamento di un metodo di studio e di lavoro adeguato</p> <p>Sviluppo delle capacità di comunicazione</p> <p>Sviluppo della capacità di giudizio critico ed autonomo</p> <p>Utilizzo delle competenze acquisite nelle diverse discipline</p> <p>Sviluppo delle capacità progettuali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dare indicazioni sull'organizzazione del lavoro personale a casa e in classe sollecitando autonomi collegamenti pluridisciplinari. • Sollecitare interventi costruttivi e di approfondimento • Richiedere l'uso dei linguaggi specifici • Utilizzare l'interrogazione anche come opportunità di costruire un discorso personale • Sviluppare l'abitudine ad esprimere in modo articolato sia le conoscenze acquisite sia il proprio pensiero • Promuovere la formazione culturale degli studenti attraverso lezioni e altre attività (laboratori, visite guidate, teatro ...) • Verificare sistematicamente il raggiungimento degli obiettivi disciplinari utilizzando diversi tipi di prove • Esplicitare i criteri di valutazione; correggere con chiarezza le prove scritte e riconsegnarle di norma entro due settimane • Mettere in atto adeguate strategie di recupero • Esplicitare le finalità, gli obiettivi e tutti gli altri elementi progettuali dell'azione didattica • Promuovere la formazione di un atteggiamento critico e aperto al confronto volto alla comprensione della complessità del reale • Fornire strumenti per costruire percorsi personali anche multidisciplinari • Incentivare attività di coprogettazione sia all'interno della classe sia dell'istituto 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare l'istituzione scolastica sostenendo l'offerta formativa del Consiglio di classe • Instaurare un positivo clima di dialogo in collaborazione con i docenti. • Informarsi periodicamente del percorso didattico e dell'andamento scolastico e disciplinare del proprio figlio, anche se maggiorenne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguire le indicazioni dei docenti per consolidare il proprio metodo di studio, rendendo più proficuo il lavoro personale • Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe. • Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo e utilizzare i linguaggi specifici delle discipline • Rispettare le scadenze dei lavori assegnati e delle verifiche • Sfruttare il momento della correzione e delle interrogazioni come occasione di apprendimento. • Partecipare alle attività di recupero, impegnandosi attivamente nel lavoro richiesto • Essere disponibile a lavorare in gruppo

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Liceo Scientifico e Linguistico Statale "G. Marconi"

Via dei Narcisi 5 - 20147 Milano tel. 02/48302354 – fax 02/48302709

EMAIL: MIPS16000D@ISTRUZIONE.IT – PEC: MIPS16000D@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 80122330154 - Sito web: www.marconionline.edu.it

AREA	FINALITÀ EDUCATIVE	I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A ...
RELAZIONALE	<p>Sviluppo del senso di responsabilità verso se stessi, verso gli altri e la scuola</p> <p>Crescita armonica e consapevole della propria identità sociale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrare e discutere il regolamento come norma necessaria per garantire una serena convivenza • Sollecitare interventi consapevoli • Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale dell'adolescente rispettando e valorizzando le diversità • Sollecitare momenti di autovalutazione • Promuovere interventi di educazione alla salute • Vigilare affinché i rapporti tra gli studenti siano improntati al rispetto reciproco e alla piena integrazione • Promuovere interventi di educazione alla legalità • Far rispettare il Regolamento e comminare le sanzioni in caso di violazione • Esigere il rispetto anche formale del personale scolastico e un atteggiamento corretto ed educato anche durante le attività al di fuori della scuola • Vigilare sul corretto utilizzo delle strutture e del patrimonio della scuola • Aiutare l'alunno a scoprire le proprie attitudini, a valorizzare le potenzialità e ad aumentare la consapevolezza del proprio ruolo nella classe • Promuovere il talento e le eccellenze • Promuovere incontri di orientamento universitario e postdiploma 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione e discutere con il proprio figlio il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica. • Condividere con gli insegnanti linee educative comuni collaborando attivamente con il CdC • Assicurare la presenza assidua del figlio a tutte le attività scolastiche non assecondando assenze arbitrarie e/o per futili motivi e richiamando alla puntualità nell'orario di entrata. ☑ Giustificare con sollecitudine sull'apposito libretto le assenze e i ritardi del figlio e in caso di assenza prolungata prendere contatto con il coordinatore di classe • Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola ☑ Partecipare agli organi collegiali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni, sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà • Se maggiorenni, giustificare con sollecitudine sull'apposito libretto le assenze e i ritardi • Valorizzare le proprie attitudini e le proprie capacità, mettendole a servizio del bene comune. • Rispettare anche formalmente il personale scolastico e mantenere un atteggiamento rispettoso anche durante le attività al di fuori della scuola. • Scegliere un abbigliamento consono all'ambiente scolastico, come forma di rispetto di sé e degli altri. • Frequentare regolarmente le lezioni, evitando assenze e ritardi arbitrari e/o per futili motivi. • Osservare il regolamento d'Istituto • Utilizzare correttamente le strutture e rispettare il patrimonio della scuola

N. B. Il Patto di corresponsabilità sarà sottoscritto soltanto dallo studente maggiorenne – e non dai genitori – nel caso in cui lo studente maggiorenne non abbia dato il consenso ad informare i genitori in merito al suo profitto ed alla sua frequenza (cfr, Decr. Legisl. 196/2003 art. 13). Resta sottinteso che lo studente maggiorenne si impegna, in questo caso, a rispettare anche tutti i doveri attribuiti, dal Patto, ai genitori.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Liceo Scientifico e Linguistico Statale "G. Marconi"

Via dei Narcisi 5 - 20147 Milano tel. 02/48302354 – fax 02/48302709

EMAIL: MIPS16000D@ISTRUZIONE.IT – PEC: MIPS16000D@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 80122330154 - Sito web: www.marconionline.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' CLASSI 1° 2° 3°

AREA	FINALITÀ EDUCATIVE	I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A ...
COGNITIVA	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro adeguato Sviluppo delle capacità di comunicazione Sviluppo della capacità di giudizio critico ed autonomo Utilizzo delle competenze acquisite nelle diverse discipline	<ul style="list-style-type: none">• Dare indicazioni sull'organizzazione del lavoro personale a casa e in classe.• Valorizzare interventi pertinenti• Promuovere l'uso dei linguaggi specifici• Utilizzare l'interrogazione anche come opportunità di costruire un discorso personale• Sviluppare l'abitudine ad esprimere in modo articolato sia le conoscenze acquisite sia il proprio pensiero• Promuovere la formazione culturale degli studenti attraverso lezioni e altre attività (laboratori, visite guidate, teatro ...)• Verificare sistematicamente il raggiungimento degli obiettivi disciplinari utilizzando diversi tipi di prove• Esplicitare i criteri di valutazione; correggere con chiarezza le prove scritte e riconsegnarle di norma entro due settimane• Mettere in atto adeguate strategie di recupero	<ul style="list-style-type: none">• Valorizzare l'istituzione scolastica sostenendo l'offerta formativa del Consiglio di classe• Instaurare un positivo clima di dialogo in collaborazione con i docenti.• Informarsi periodicamente del percorso didattico e dell'andamento scolastico e disciplinare del proprio figlio.	<ul style="list-style-type: none">• Seguire le indicazioni dei docenti per acquisire un proprio metodo di studio, eseguire con puntualità e scrupolosità i compiti assegnati e portare il materiale scolastico.• Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe. ☑ Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo e cercare di acquisire i linguaggi specifici delle discipline• Rispettare le scadenze dei lavori assegnati e delle verifiche• Sfruttare il momento della correzione e delle interrogazioni come occasione di apprendimento.• Partecipare alle attività di recupero, impegnandosi attivamente nel lavoro richiesto.• Essere disponibile a lavorare in gruppo.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Liceo Scientifico e Linguistico Statale "G. Marconi"

Via dei Narcisi 5 - 20147 Milano tel. 02/48302354 – fax 02/48302709

EMAIL: MIPS16000D@ISTRUZIONE.IT – PEC: MIPS16000D@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 80122330154 - Sito web: www.marconionline.edu.it

AREA	FINALITÀ EDUCATIVE	I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A ...
RELAZIONALE	<p>Sviluppo dell'attitudine alla socialità</p> <p>Sviluppo del senso di responsabilità verso</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ se stessi ➤ gli altri ➤ la scuola <p>Crescita armonica e consapevole della propria identità</p>	<p>Illustrare e discutere il regolamento come norma necessaria per garantire una serena convivenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sollecitare dibattiti e confronti ordinati • Favorire lavori di gruppo • Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale dell'adolescente prestando particolare attenzione alle situazioni di disagio • Sollecitare momenti di autovalutazione • Promuovere interventi di educazione alla salute • Vigilare affinché i rapporti tra gli studenti siano improntati al rispetto reciproco e alla piena integrazione • Promuovere interventi di educazione alla legalità • Far rispettare il Regolamento e comminare le sanzioni in caso di violazione • Esigere il rispetto anche formale del personale scolastico e un atteggiamento corretto ed educato anche durante le attività al di fuori della scuola • Vigilare sul corretto utilizzo delle strutture e del patrimonio della scuola • Aiutare l'alunno a scoprire le proprie attitudini, a valorizzare le potenzialità e ad aumentare la consapevolezza del proprio ruolo nella classe • Promuovere il talento e le eccellenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione e discutere con il proprio figlio il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica. • Condividere con gli insegnanti linee educative comuni collaborando attivamente con il CdC • Assicurare la presenza assidua del figlio a tutte le attività scolastiche non assecondando assenze arbitrarie e/o per futili motivi e richiamando alla puntualità nell'orario di entrata. ☒ Giustificare con sollecitudine sull'apposito libretto le assenze e i ritardi del figlio e in caso di assenza prolungata prendere contatto con il coordinatore di classe • Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola • Partecipare agli organi collegiali. 	<p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni, sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà • Valorizzare le proprie attitudini e le proprie capacità, mettendole a servizio del bene comune. • Rispettare anche formalmente il personale scolastico e mantenere un atteggiamento rispettoso anche durante le attività al di fuori della scuola. • Scegliere un abbigliamento consono all'ambiente scolastico, come forma di rispetto di sé e degli altri. • Frequentare regolarmente le lezioni, evitando assenze e ritardi arbitrari e/o per futili motivi. • Osservare il regolamento d'Istituto • Utilizzare correttamente le strutture e rispettare il patrimonio della scuola

N. B. Il Patto di corresponsabilità sarà sottoscritto soltanto dallo studente maggiorenne – e non dai genitori – nel caso in cui lo studente maggiorenne non abbia dato il consenso ad informare i genitori in merito al suo profitto ed alla sua frequenza (cfr, Decr. Legisl. 196/2003 art. 13). Resta sottinteso che lo studente maggiorenne si impegna, in questo caso, a rispettare anche tutti i doveri attribuiti, dal Patto, ai genitori.