

ALLEGATO 1a

CORSO DI FORMAZIONE " INFORMATION LITERACY"

Destinatari: Sono destinatari del percorso tutti i docenti interessati della scuola

Abstract:

Il corso intende fornire ai docenti gli strumenti e le competenze essenziali per poter integrare nella didattica disciplinare percorsi laboratoriali di ricerca documentale, perché gli studenti acquisiscano una appropriata competenza informativa (information literacy)

Obiettivo:

Il corso ha come obiettivo primario quello di condividere con i docenti partecipanti modalità atte a proporre percorsi di apprendimento basati sul processo di indagine documentale guidato ("Guided enquiry"), in modo che trovino nuovi stimoli per poter guidare gli studenti a sapersi documentare, focalizzando ambiti di ricerca per individuarne domande interessanti , cercando, recuperando e selezionando in modo critico i materiali più appropriati (libri, articoli, dati, informazioni...), al fine di apprendere e risolvere un problema.

Modalità: 3 incontri di 2 h ciascuno

Argomenti da trattare

- Come gestire il processo di ricerca documentale: dalla scelta dell'argomento, all'analisi, alla focalizzazione dell'argomento
- Come scegliere i documenti: quali documenti utilizzare in ogni fase del processo di ricerca
- Tecniche di ricerca documentale
- Come organizzare le attività di laboratorio da proporre agli studenti