



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Scientifico e Linguistico Statale G. Marconi
via dei Narcisi 5 - 20147 Milano tel. 0248302354 - fax 0248302709
email: segreteria@marconionline.it Sito web: www.marconionline.it

Prot. n. 3419/C14

Milano 23/05/2018

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE RISERVATA AL PERSONALE INTERNO DI ESPERTI MADRE LINGUA E TUTOR

PROGETTO PON – FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE I - ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 – MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI, ANCHE MEDIANTE SUPPORTO DELLO SVILUPPO DELLE CAPACITA' DI DOCENTI, FORMATORI E STAFF. AZIONE 10.2.2 AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE-AVVISO AODGEFID\PROT.N. 1953 DEL 21/02/2017. COMPETENZE DI BASE.

TITOLO PROGETTO: “PIU' LINGUE, PIU' PENSIERI- PER VIAGGIARE, PER LAVORARE, PER CONOSCERE, PER CONDIVIDERE”

SOTTOAZIONE 10.2.2A – CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-462

CUP: C477I17000010007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

l'articolo 5 comma 2 del D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 che prevede che le determinazioni per l'organizzazione degli uffici e le misure inerenti alla gestione dei rapporti di lavoro sono assunte dagli organi preposti alla gestione con la capacità e i poteri del privato datore di lavoro;

VISTO

l'art. 40 comma 1 della legge n. 449 del 27 dicembre 1997 che consente alle Istituzioni Scolastiche la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, purché non sostitutivi di quelli curricolari, per sperimentazioni didattiche e ordinamentali, per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

- VISTO l'art. 7 comma 6 del D. Lgs. n° 165 del 30 marzo 2001, come modificato dall'articolo 13 comma 1 del D. Lgs. n. 4 del 10 gennaio 2006 e dall'articolo 3 comma 76 della legge n. 244 del 24 dicembre 2007, che consente alle amministrazioni pubbliche di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo specificanti preventivamente durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione, ad esperti di provata competenza, dotati di un titolo di specializzazione universitaria, per progetti determinati, di natura temporanea che richiedano prestazioni altamente qualificate, cui non si possa far fronte con personale in servizio, avendone accertata preliminarmente l'indisponibilità;
- VISTO l'art. 32 del D.L. n. 223 del 4 luglio 2006 che consente alle Amministrazioni Pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, a esperti di provata competenza, purché tale prestazione abbia natura temporanea e sia altamente qualificata;
- VISTA la circolare n. 4 del 15 luglio 2004 del Dipartimento della Funzione Pubblica che stabilisce come l'affidamento dell'incarico a terzi possa avvenire solo nell'ipotesi in cui l'amministrazione non sia in grado di far fronte ad una particolare e temporanea esigenza con le risorse professionali presenti in quel momento al suo interno;
- VISTA la circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica che fornisce disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
- VISTI Il D.I. n. 44 dell'1 febbraio 2001 Regolamento concernente le *"Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche"* e in particolare gli artt. 31, 32, 33, 34 relativi ai principi generali dell'attività negoziale;
- VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base
- VISTO il Progetto di Istituto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

- VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione al progetto e all'avvio delle azioni.
- CONSIDERATO Che Il progetto autorizzato dovrà essere realizzato entro e non oltre il 31/08/2019;
- VISTA la delibera del 19 Dicembre 2017 di approvazione del Programma annuale Esercizio Finanziario 2018;
- VISTA La delibera n. 4 del 26/04/2018 del Consiglio di Istituto con la quale si è approvato l'iscrizione a Bilancio del progetto approvato;
- VISTO il proprio decreto n. 4 del 26/04/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;
- VISTA la Delibera con la quale è stato adottato il PTOF 16/2019;
- CONSIDERATI i chiarimenti e gli approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sui FSE di cui alle note MIUR n. 34815 del 2/8/2017 e n. 38115 del 18/12/2017;
- ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare le seguenti figure: ESPERTI-TUTOR per i 5 moduli previsti dal progetto;
- ACCERTATO Che occorre preliminarmente procedere alla verifica in merito alla sussistenza di personale interno che possieda le specifiche professionali tà richieste dalla procedura selettiva e che ne abbia dichiarata la disponibilità;
- CONSIDERATO Il regolamento di Istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture prot. N. 2408/A19 del 23/03/2017, e n. 48 del 19/10/2017;
- VISTI I criteri deliberati dal Collegio dei Docenti in data 15/05/2018;

Tutto ciò visto e rilevato che costituisce parte integrante del presente Avviso pubblico;

DA AVVISO

Che è indetta procedura di selezione rivolta al personale interno per il reclutamento di docenti esperti e docenti tutor, mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione delle azioni di formazione coerenti con l'avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 riferito all'ASSE I Istruzione Fondo Sociale Europe (FSE) Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2.

La presente procedura è finalizzata alla formulazione di una graduatoria di esperti formatori e tutor, che assicurino competenza, affidabilità e garanzie, a cui conferire incarichi per la realizzazione del progetto di cui alle premesse e nell'ambito della realizzazione dei 5 moduli del Progetto **PIU' LINGUE PIU' PENSIERI - per viaggiare, per lavorare, per conoscere, per condividere.**

L'incarico attribuito avrà validità per l'A.S. 2018/19.

Le professionalità richieste all'esperto, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto e dagli ambiti tematici, sono quelle risultanti dalla seguente tabella:

Modulo	Durata	Titolo	Tipologia proposta	Professionalità richiesta
Modulo 1	30 h	COMUNICO IN LINGUA FRANCESE	Corso lingua di francese per Biennio Scientifico	Madrelingua francese
Modulo 2	30 h	COMUNICO IN LINGUA SPAGNOLA	Corso lingua di spagnolo per Biennio Scientifico	Madrelingua spagnolo
Modulo 3	30 h	COMUNICO E PENSO IN FRANCESE!	Corso lingua di francese per Biennio Linguistico	Madrelingua francese
Modulo 4	30 h	COMUNICO e REALIZZO CORTOMETRAGGI in LINGUA INGLESE	Corso per Biennio Scientifico e Linguistico di approfondimento inglese attraverso produzione di video	Madrelingua inglese
Modulo 5	30 h	CERTIFICO LE MIE COMPETENZE IN INGLESE	Corso per Triennio Scientifico e Linguistico per la certificazione	Madrelingua inglese

DESCRIZIONE DEI RUOLI E DEI COMPITI DI ESPERTO E TUTOR

ESPERTI

Ruolo e compiti degli esperti:

1. Formulare il progetto didattico, programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
2. Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
3. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
4. Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati
5. Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
6. Relazionare circa le proprie attività: produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
7. Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;
8. Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Il compenso spettante per ora effettivamente prestata e certificata riservato agli Esperti è di

€ 70,00 lordo stato onnicomprensive (il compenso è assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti dell'istituto che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo).

TUTOR

Ruolo e compiti del tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- verifica che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- cura la documentazione on line con l'inserimento dei dati nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani.

Il compenso spettante per ora effettivamente prestata e certificata riservato ai Tutor è di € 30,00 lordo stato onnicomprensive (il compenso è assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti dell'istituto che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo).

Entrambe le figure richieste richiedono inoltre spiccate doti di:

Diponibilità e flessibilità

Capacità relazionali

Capacità organizzative

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Il progetto ha lo scopo di fornire agli studenti sia del biennio che del triennio l'opportunità di confrontarsi con una cultura diversa e appropriarsi di una lingua straniera al fine di potenziare le proprie capacità comunicative.

Il progetto promuove il potenziamento e lo sviluppo delle competenze linguistiche degli studenti organizzando 5 moduli didattici opzionali extracurricolari, ognuno dei quali prevede la presenza di un esperto e un tutor d'aula.

I moduli si svolgeranno in orario extracurricolare presso la sede di questo Istituto in Milano Via dei Narcisi n. 5.

TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire l'**istanza di partecipazione alla selezione** debitamente firmata, **entro e non oltre**

le ore 12:00 del giorno 29/05/2018

recapitata direttamente o a **mezzo posta tramite raccomandata** (non farà fede il timbro postale di partenza ma il protocollo con data ricezione), al seguente indirizzo:

Via dei Narcisi 5, cap 20147 - MILANO

o **trasmessa tramite e-mail** all'indirizzo mips16000d@pec.istruzione.it, in tal caso farà fede solo la conferma di ricezione.

La procedura selettiva con indicazione dei titoli di accesso, dei criteri di attribuzione dei punteggi nonché di tutti gli altri elementi illustrativi e di corredo, utili e necessari alla presentazione dell'istanza verrà pubblicata sul sito di questa Amministrazione all'indirizzo www.marconionline.it in amministrazione trasparente e albo pretorio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Donata Graziella Scotti

