



MILANO, 14-12-2016
PROT. 3068/c14

**Relazione del Dirigente Scolastico
al Programma Annuale
Esercizio finanziario 2017**

RIFERIMENTI NORMATIVI

- D.I. n. 44 del 01.02.2001
- C.M. n.173 del 10.12.2001
- C.M. n.118 del 30.10.2002
- C.M. n.88 del 26.11.2003
- C.M. n.1193 del 21.10.2004
- C.M. n.10779 del 26.10.2005
- D.M. n. 21 del 01.03.2007
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2016/2019

PREMESSA

Nella definizione del Programma Annuale 2017 si mantiene l'impostazione adottata nei due anni precedenti, tenuto anche conto della ridefinizione della programmazione dell'offerta formativa con scansione triennale.

Si è pertanto operato per dare unitarietà, integrazione e coerenza ai documenti di progettazione, di gestione, di valutazione e di rendicontazione della scuola e di eventuali attività in rete.

La redazione del P A si basa sui seguenti intenti:

- Accompagnare la parte contabile e i dati di scuola con descrizioni e commenti per dare evidenza alla "connessione" tra progettazione formativa, valorizzazione delle risorse umane, organizzazione e gestione delle risorse finanziarie
- Assicurare completezza, trasparenza e chiara comunicazione per rendere di facile interpretazione il documento a tutti gli stakeholder
- Coinvolgere il Consiglio nelle scelte di utilizzo delle scelte finanziarie e nella valutazione del loro orientamento agli obiettivi strategici e alle priorità della scuola
- Connettere gli elementi di autovalutazione di ciascuna area progettuale a quelle del RAV
- Integrare in modo funzionale alla progettazione e alla rendicontazione i vari documenti che sono previsti dai disposti normativi attuali e quelli previsti dalla recente normativa in materia di valutazione delle scuole, in particolare il fascicolo *Scuola in chiaro*
- Connettere le dimensioni temporali dell'anno solare del P A con quelle della progettazione e gestione delle attività articolate sulla base dell'anno scolastico o sulla base di un triennio scolastico (Piano attività docenti, Piano di lavoro del personale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Scientifico e Linguistico Statale G. Marconi
via dei Narcisi 5 - 20147 Milano tel. 0248302354 - fax 0248302709
email: segreteria@marconionline.it Sito web: www.marconionline.it

ATA, contrattazione integrativa di Istituto, Utilizzo dell'organico docenti di potenziamento)

Il Programma Annuale si basa sui seguenti principi:

- Destinazione delle risorse finanziarie allo svolgimento delle attività di istruzione, formazione e orientamento come previste e organizzate nel POF e nel POF triennale
- Gestione finanziaria improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità
- Garanzia di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unicità e veridicità

MISSIONE E OBIETTIVI

Il Piano dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF) del Liceo Marconi per il triennio 2016/2019 è improntato su un'azione educativa che garantisca non solo il diritto all'istruzione ma anche il successo formativo per ogni allievo, confermando la mission di questo Liceo con il mantenimento di tutti gli interventi finalizzati all'incontro formativo tra l'allievo e il docente, tra la famiglia e la scuola, dove per formazione si intende progressivo configurarsi nei nostri ragazzi di un consapevole progetto di vita.

Prioritari sono pertanto gli interventi relativi alla qualità dell'offerta formativa, al sostegno e al recupero, all'inclusione, al diritto per ogni allievo al conseguimento del successo formativo: essi sono inseriti nel nostro Piano Triennale dell'Offerta formativa che mantiene come caposaldo l'elemento caratterizzante i percorsi liceali ossia il conseguimento da parte degli allievi degli "strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà" (D.P.R. 89/2010) perché lo studente sia in grado di affrontarla con atteggiamento razionale e spirito critico, in modo da permettere la prosecuzione degli studi all'Università o l'eventuale inserimento nel mondo del lavoro. Dunque la nostra offerta formativa mira **alla qualità dello studio non disgiunta dall'inclusione**, tanto per il Liceo scientifico che per il Liceo Linguistico.

Il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto aggiornato nel 2016 ha evidenziato la necessità di alcuni interventi sintetizzati nel seguente Piano di Miglioramento:

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Priorità	Obiettivi di processo	Azioni previste
1 Riduzione della dispersione scolastica	- Comprendere i motivi degli inserimenti e degli abbandoni nella scuola ad anno avviato	<ul style="list-style-type: none">• Continuare a monitorare trasferimenti e abbandoni (tramite questionari e colloqui) volta a rilevare i fattori determinanti dei trasferimenti e/o

	<p>- Definire strategie e azioni finalizzate a promuovere la scuola e a monitorare la loro ricaduta</p> <p>- Promuovere il successo formativo degli alunni in difficoltà</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare un questionario per sondare il benessere della scuola di studenti, docenti e personale ATA • Organizzare momenti di riflessione condivisa sull'immagine della scuola per metter a fuoco le strategie necessarie al suo sviluppo futuro • Profilare l'utenza in base agli esiti dei test d'ingresso e attivare i necessari corsi di recupero • Organizzare e attuare il progetto tutor, e gli sportelli help • Creare una rete di supporto allo studio interna alla scuola basata sulla <i>peer-education</i> • Attivare un raccordo diretto con i referenti dell'orientamento delle scuole medie • Ri-orientare i ragazzi che incontrano maggiori difficoltà verso percorsi didattici più adeguati • Aprire la biblioteca al pomeriggio come spazio laboratoriale di studio comune • Organizzare corsi di formazione aperti al territorio di didattica rivolta ai BES.
<p>2 Valutazione comune di saperi e competenze chiave e di cittadinanza</p>	<p>Elaborare la progettazione didattica per competenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esplicitare le competenze nella programmazione del biennio • Proporre occasioni di confronto, supporto e consulenza per i docenti che



		<p>vorranno attivarsi per progettare e realizzare UDA per competenze</p> <ul style="list-style-type: none">• Ipotizzare un workshop per condividere quanto sperimentato• Iniziare a sperimentare il percorso di cittadinanza in una prospettiva quinquennale• Organizzare prove strutturate per classi parallele per la valutazione di competenze chiave (nelle classi seconde)
priorità 1-2	Favorire una didattica innovativa aperta all'uso delle nuove tecnologie	<ul style="list-style-type: none">• Dotare la scuola di una rete LAN/WLAN che possa essere utilizzata nella didattica curricolare• Dotare la scuola di un maggior numero possibile di ambienti di apprendimento aumentati• Organizzare e proporre corsi di formazione per i docenti sull'utilizzo delle nuove tecnologie

La pianificazione del Programma Annuale è l'elemento di raccordo fra la progettazione didattica espressa dal Piano dell'Offerta formativa e la sua concreta realizzazione anche dal punto di vista amministrativo e contabile. Il P.A. 2017 attua il PTOF 2016/2019 (come da revisione dell'Ottobre 2016) per quanto riguarda la seconda parte del 2016/17 come sopra delineato e l'avvio del 2017/18, tenendo in particolare conto il Piano di Miglioramento su esposto.

ATTIVITA'

In continuità con il Programma annuale 2016 la previsione delle due fondamentali attività dell'istituzione scolastica, quella amministrativa e quella didattica, ha considerato per la prima (Aggregato A01) le spese impegnate nel 2016 incrementandole lievemente per il 2017; analogamente ha previsto un aumento per la seconda (Aggregato A02) tenendo conto anche della possibilità di



incrementarla con i contributi degli alunni, di cui si è effettuata una stima prudenziale sulla base di quanto riscosso nel 2016. Per il Liceo Linguistico il contributo resta fissato in 170€ con la previsione dell'accantonamento di 30€ annuali da utilizzarsi come contributo per gli stage linguistici curricolari previsti per il triennio.

Nell'aggregato A04 si sono allocate le risorse per l'acquisto di quelle attrezzature, quali banchi e sedie, che l'Ente preposto non ha fornito per l'a. s. 2016/17, nonostante le richieste di questa Istituzione scolastica, e quelle necessarie a completare la dotazione di Lim per tutte le aule. Con le risorse allocate nell'Aggregato A05, in considerazione delle numerose richieste di manutenzione dell'edificio provenienti dall'utenza (allievi e genitori), manutenzione cui sempre più spesso l'Ente proprietario ossia la Città metropolitana di Milano non è in grado di far fronte, si provvederà all'imbiancatura delle aule che lo necessitano, alla rimessa in funzione di alcuni servizi igienici attualmente inutilizzabili, alla riparazione dell'impianto di condizionamento dell'aria previa richiesta di autorizzazione alla Città metropolitana e ad altre eventuali necessità che si presenteranno nel corso del 2017.

PROGETTI : osservazioni

- P01 Alternanza scuola-lavoro L'attività resa obbligatoria dalla recente normativa (L 107/15) per complessive duecento ore nel triennio sarà finanziata oltre che con i fondi allocati in questo progetto (solo per le classi quinte), con quelli previsti dalla L 107/15 per l'alternanza curricolare nelle classi terze e quarte. Anche quest'anno si impiegheranno in questa attività le risorse umane disponibili nell'organico dell'autonomia, tenendo però conto del distacco presso l'AT Milano di una nostra docente per cui non è stata concessa risorsa aggiuntiva
- L'inclusione a livello d'Istituto confluirà nel 2017 in tre progetti: P38 Inclusione: disabilità P40 Inclusione: studenti stranieri e P46 Inclusione: BES
- P39 Centro di supporto territoriale per i bisogni educativi speciali: Il nostro Liceo è stato confermato sede CTS, per il 16/17; l'Ambito Territoriale ci ha concesso una risorsa aggiuntiva di sostegno che ha consentito come per lo scorso anno scolastico, di distaccare per nove ore settimanali la Prof.ssa Rezzani, funzione strumentale al PTOF per l'inclusione degli allievi con bisogni educativi speciali e per nove ore la Prof.ssa Di Lena funzione strumentale al PTOF per l'inclusione degli allievi disabili, in maniera da creare sinergie operative che garantiscano una maggior economicità e una pari efficacia della gestione. I finanziamenti allocati sono in gran parte provenienti da fondi vincolati. Nel 2017 verrà svolta la seguente attività: corsi di formazione sui disturbi specifici dell'apprendimento, seconda annualità del corso di formazione per i docenti coordinatori nelle singole scuole delle attività su BES, attivazione dello sportello di consulenza a livello provinciale per la gestione di allievi con disturbi dello spettro autistico: a tale scopo verrà costituita una rete di scopo con le sei scuole CTI della provincia di Milano che potrà comprendere anche operatori del settore.
- P45 Formazione personale docente e ATA Si è ritenuto di investire nelle attività di formazione del personale, che lo stesso MIUR con il recente Piano della formazione docenti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Scientifico e Linguistico Statale G. Marconi
via dei Narcisi 5 - 20147 Milano tel. 0248302354 - fax 0248302709
email: segreteria@marconionline.it Sito web: www.marconionline.it

2016-2019 mette al centro della propria attenzione. Oltre all'adesione alla formazione offerta dalla scuola polo territoriale, erogata con fondi MIUR, si offriranno al personale attività mirate alla specifica offerta formativa del nostro Liceo in linea col Piano di miglioramento.

- Le attività relative alla gestione e all'implementazione delle funzioni del sito web d'istituto, nonché il quelle concernenti il vasto ambito delle nuove tecnologie – vista la fondamentale realizzazione della rete wifi nel 2016, che consente l'accesso non solo al personale ma a tutti gli studenti con possibilità di tracciarla e controllarla - confluiranno nel 2017 in due progetti: P48 Sito Web d'istituto e P49 Nuove tecnologie-pool digitale



Il Dirigente scolastico

Donata Graziella Scotti